

EL BLOG COMO RECURSO PARA LA DINAMIZACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INGENIERÍA

Patricia Florentín Dueñas (pfd@unizar.es) / Luis Alberto Florentín Dueñas

Departamento de Matemática Aplicada

OBJETIVOS

- ❖ Utilizar el blog para complementar las sesiones lectivas del aula y como referente del trabajo diario.
- ❖ Proporcionar materiales complementarios de trabajo que promueven la reflexión sobre los contenidos de la asignatura, el seguimiento de la misma y el auto – aprendizaje.
- ❖ Fomentar la comunicación profesor – alumno.
- ❖ Facilitar información sobre la asignatura o sobre la comunidad Universitaria, cursos, conferencias, noticias de interés o sitios Web que pueden ser de utilidad e interés.

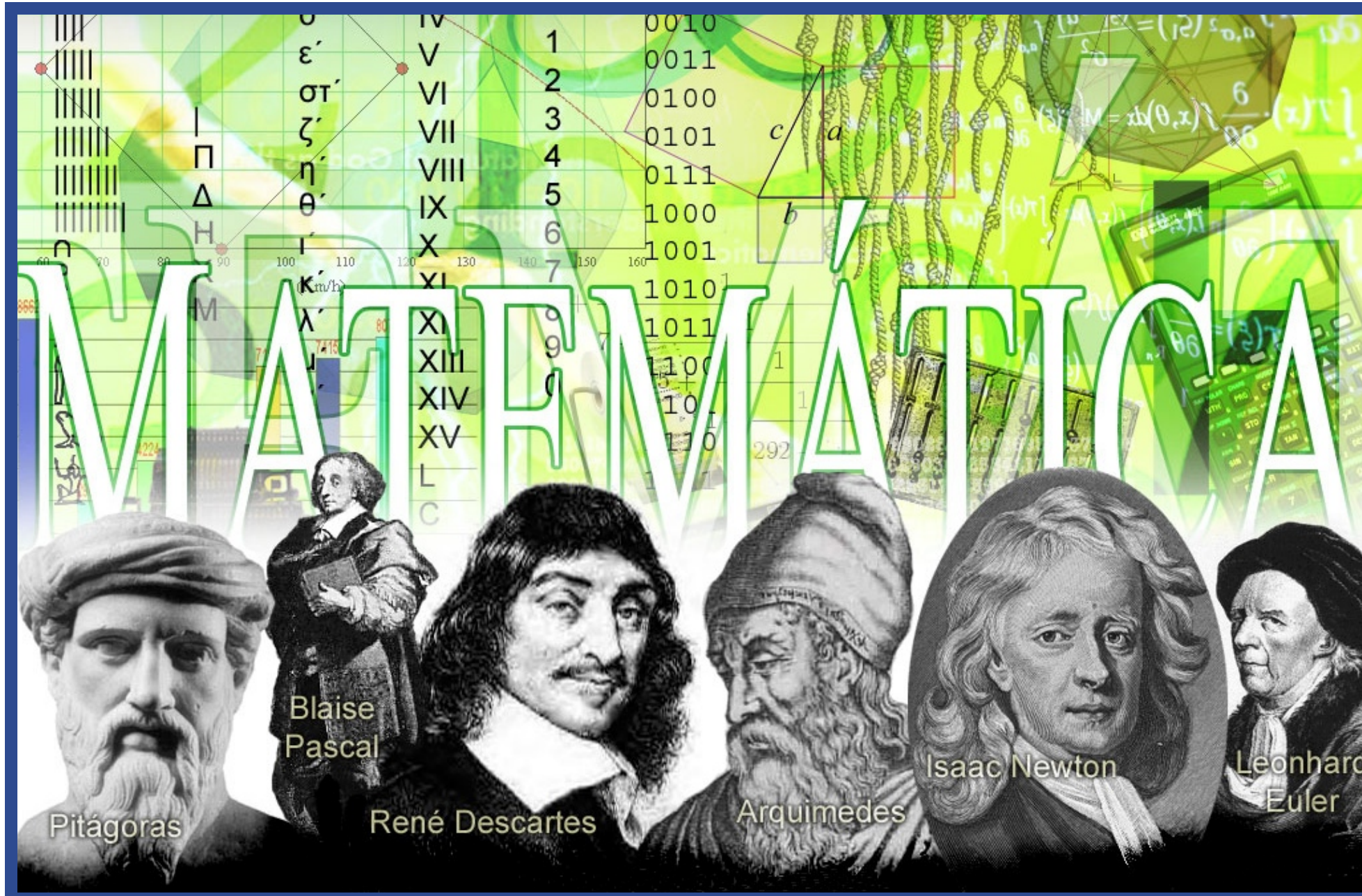
METODOLOGÍA

El blog de la asignatura <http://funmaticos.blogspot.com> se ha utilizado para guiar el trabajo diario de nuestros alumnos y fomentar su participación en el aula mediante:

- ❖ La divulgación de materiales complementarios de trabajo.
- ❖ La publicación de las novedades de la asignatura y otros asuntos de interés.
- ❖ La supervisión y evaluación continua de las tareas propuestas.

RESULTADOS

La evaluación final del proyecto concluye que la utilización del blog en el aula favorece el auto-aprendizaje, fomenta la participación de los alumnos, contribuye a la orientación de su trabajo diario y al seguimiento de la asignatura y mejora la



"La imaginación es más importante que el conocimiento."
Albert Einstein

"Si he hecho descubrimientos invaluablees ha sido más por tener paciencia que cualquier otro talento." Isaac Newton

"No hay camino que no se acabe si no se le opone la pereza."
Miguel de Cervantes Saavedra

"No es el conocimiento, sino el acto de aprendizaje, y no la posesión, sino el acto de llegar allí, que concede el mayor disfrute."
Carl Friedrich Gauss

"Si crees totalmente en ti mismo, no habrá nada que esté fuera de tus posibilidades." Wayne W. Dyer